



*Заведующий МБДОУ №27  
ИИ С.М. Гаджиева*

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ № 27 «РОСИНКА»**

**ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В нашем дошкольном учреждении функционируют 11 групп (9 русских и 2 татарских), в которых воспитываются и обучаются 216 детей. Работают 11 воспитателей, 4 узких специалиста. Перспективы развития кадрового потенциала ДОО осуществляются путём повышения качества образовательного процесса, совершенствования профессиональных умений сотрудников, рационализации использования рабочего времени, создания условий для активной самостоятельной творческой деятельности специалистов, для поиска сотрудниками эффективных форм и методов организации образовательного процесса, его оптимизации и совершенствования. Овладения и широкого применения специалистами и педагогами современных образовательных и оздоровительных программ и технологий

### КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ Молодые педагоги

Таблица 1

Количество педагогов в ДОО	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
14	6	43%	2	2-наставника, Приказ МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка» № 255 А от 03.09.2021 года

### Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

Таблица 2

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	14	11	78,5%	3	21,4%	8	57,1%	3		3

### Планируют аттестацию в октябре 2024 года

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Курсовая подготовка
1.	Вазиева Лилия Наилевна	МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка», ст. воспитатель	первая кв. категория, 2019г.	первая кв. категория	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 часа, 2023 год; курсы дополнительной профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология», НИСПТР, 2016 год, 520 часов
2.	Ихсанова Гульназ Рависовна	МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка», воспитатель	первая кв. категория, 2019г.	первая кв. категория	ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 часа, 2023 год

**Анализ прохождения аттестации за 3 года**

2021-2022гг.		2022-2023гг.		2023-2024гг.	
Первая кв.категория	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	Высшая кв.категория
2	2	2	2	2	0

**В 2022-2023 учебном году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации следующие педагоги:**

№	Ф.И.О.	должность	Категория
1	Кардакова Гульнара Дильбертовна	воспитатель	первая квалификационная категория
2	Иванова Регина Рустамовна	воспитатель	первая квалификационная категория

**Анализ категорийности педагогов за три года:**

Категория	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.
<b>Высшая</b>	<b>3 -18%</b>	<b>3 -18%</b>	<b>3 -21,4%</b>
<b>Первая</b>	<b>10-59%</b>	<b>9-56%</b>	<b>8- 57,1 %</b>
<b>Без категории</b>	<b>4-24%</b>	<b>4-25%</b>	<b>3-21,4%</b>
<b>Категорийность</b>	<b>13-76%</b>	<b>12-75%</b>	<b>11-78,5%</b>
<b>Всего педагогов</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

В 2023-2024 учебном году квалификационный уровень – 78,5 %. Некоторые педагогические работники испытывают трудности при подготовке и во время самой процедуры аттестации, причинами являются психологические трудности. В ДООУ разработан план аттестации педагогов на следующий учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Как старший воспитатель направляю на курсы повышения квалификации и на семинары при методических центрах. Организую и контролирую работу по самообразованию, подготовке портфолио. Совместно с педагогами анализируем состояние и результативность методической работы, обобщаем лучший передовой опыт, определяем направление опытно-экспериментальной работы, проводим открытые просмотры работы педагогов, оформляем выставки, отражающие передовой педагогический опыт, результаты экспериментальной работы, внедрения инноваций.

Методическая работа в ДООУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения профессионального мастерства и улучшения педагогической деятельности в ДООУ педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, проходили курсы повышения квалификации.

**Анализ по педагогическим работникам, прошедших в течение последних трех лет  
повышение квалификации или профессиональную переподготовку**

<i>Курсы</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>Итого</i>
повышение квалификации	2	6	3	11
профессиональную переподготовку;	0	2	1	3
Проходят обучение в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», факультета педагогика и психологии	0	2	1	3
Окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Казань, освоила программу бакалавра по направлению подготовки «Психология».	0	0	0	0
Проходят профессиональную переподготовку в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	0	0	0	0
Обучается в Елабужском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет	0	0	0	0
Итого:	2	10	5	17

**Повышение квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности  
в течение последних трех лет**

№п /п	ФИО	Образование		Переподготовка	Курсы
		Среднее- профессиональное	высшее		
1	Бакаушина Альбина Тагировна		Высшее, ТГГПУ г.Казань ,2007 г.	дополнительная профессиональная переподготовке« Дошкольная педагогика и психология», НИСПТР, 2014 год, 520 часов;	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия менеджмента" 72 часа, 2023 год "Педагог-наставник в дошкольной организации: новый уровень профессионального мастерства"
2	Вазиева Лилия Наиловна		Высшее, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2002г.		Методическое сопровождение профессионального развития воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) ФГБОУ ВО НГПУ, 2023 год, 72 ч.
3	Иванова Регина Рустамовна		Высшее, Институт экономики, управления и права(г.Казань),преподаватель психологии, 2010г.	курсы по дополнительной профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология», НИСПТР, 2014 год, 520 часов; курсы по дополнительной профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель-дефектолог», ООО «ЦНОИ»г. Санкт-Петербург,392часа, 2021год	Роль педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ), ФГБОУ ВО «НГПУ» 72 часа, 2022г
4	Лавринова Татьяна Владимировна		высшее, Государственный университет "Семей", педагогика и методика начального обучения со специализацией "музыка", 1998 год.	Курсы дополнительной профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология», НГПУ, 2016 год, 520 часов	курсы повышения квалификации « Организация профессиональной деятельности муз.рук. в условиях реализации ФГОС ДО» ФГБОУ ВО «НГПУ, 72 часа, 23.03.2021 год
5	Ахметзянова Рената Радиковна		Высшее « НГУ им. П.Ф. Лесгафта» Физкультурно- педагогический		ФГБОУ ВО «НГПУ» «ИДПО», «Организация технической помощи лицам с

			университет Санкт- Петербург 2019		ОВЗ и инвалидностью в образовательных учреждениях»,36 часов,27 января 2021года.
6.	Гусева Ольга Валентиновна		Высшее, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007г.		ФГБОУ ВО «НГПУ», 72 часа, 2022 г.
7	Портнова Валентина Витальевна		высшее, ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020г.	нет	нет
8	Григорьева Галина Леонидовна		Высшее, федеральное государственное автономное образовательное учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань, 2018 г.		ГАПОУ «НПК» « Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО», 72 часа, 08 февраля 2024 года.
9	Ихсанова Гульназ Рависовна		Высшее, НГПИ, учитель родного языка и литературы, 2010г.	курсы по дополнительной профессиональной переподготовки «Дошкольная педагогика и психология», НИСПТР, 2014 год, 520 часов;	«Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе РАС) ФГБОУ ВО «НГПУ,72 часа, 2023 год
10	Кардакова Гульнара Дильбертовна		Высшее, НГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2001г.		ФГБОУ ВО «НГПУ «Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 17 апреля 2020 год
11	Казаква Инзиля Робертовна	Ср.специальное,ФГОУ СПО, 2010г., г.Нефтекамск;		профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология», ООО ЦИНОИ , 2022 год, 520 часов.	
12	Пучинина Надежда Петровна	Среднее проф. Наб. челнинский пед.колледж, 2005г., воспитатель детей дошкольного возраста			ФГБОУ ВО «НГПУ Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа, 17 апреля 2020 год

13	Хуснутдинова Рафида Насиховна	Среднее проф. Казанское мед.училище, медицинская сестра, 1977 г.		профессиональная переподготовка в ИНПО с 04.05.2009г. по 18.12.2009г., воспитатель по дошкольному образованию	ФГБОУ ВО «НГПУ «Технологии и принципы организации предметно- развивающей образовательной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС», 64 часа, 06 апреля 2018 год; № НГПУ_001356_БО ГАПОУ «НПК» «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО», 72 часа, 08 февраля 2021 года.
14	Мирошниченко Марина Алексеевна		высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», «Дошкольная педагогика и психология», 02.12.2014г.		«Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр социально-гуманитарного образования", 72 часа 2022г.
	Итого:	3	11	6	12

**Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»**

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во
17	в 2022 году; 4 педагогов	23%	-	-		2022 года (январь-май)	-	-	-	-	-	-	2022года (июнь-декабрь) -4	23%
16	в 2023 году; 6 педагогов	%	-	-		2023 года (январь-май) 4	-	-	-	-	-	-	2023года (июнь-декабрь) -2	12%
14	в 2024 году; 3 педагога	%	-	-		2024 года (январь-май) 3	-	-	-	-	-	-	2024 года (июнь-декабрь) -3	21,4%



**Внебюджетные курсы**  
Внебюджетные курсы в 2023-2024 учебном году

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2024 году		Из них (кол-во)				
	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	другое в РФ
14	1	0	0	0	0	0	0

Внебюджетные курсы в 2022-2023 учебном году педагоги не проходили.

**Потребность в КПК на 2025год**

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Заведующий	-	-	-
Старший воспитатель	1	Бакаушина Альбина Тагировна	-
Воспитатель	4	Ихсанова Г.Р., Кардакова Г.Д., Мирошниченко М.А., Пучинина Н.П.	-
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	1	Валиева Лилия Наилевна	-
Педагог-психолог	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-

Повышение квалификации педагога как условие для повышения качества образования. Педагоги нашего сада ощущают высокую потребность в обновлении знаний. Трудности при выборе темы курсов не возникает, стараются выбирать с инновационной деятельностью воспитателя в условиях реализации ключевых аспектов ФГОС ДО. Педагоги нашего сада удовлетворены качеством проведения курсов повышения квалификации, полученные знания применяют на практике и делятся с коллегами на педагогических часах на КМО. Устанавливают деловое общение с коллегами-слушателями курсов из других садов и регионов. В этом учебном году 4 педагога прошли посткурсовой мониторинг. Выявляем проблемы связанные с организацией системы повышения квалификации и проводим анализ деятельности коллектива и разрабатываем дальнейшие пути повышения квалификации.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу результативность участия в международных, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо педагогическому коллективу шире презентовать свои авторские профессиональные разработки на Всероссийских, Республиканских конкурсах.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем - совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе. Исходя из цели работы с кадрами, определили следующие задачи:

- четкое понимание принципов и требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию;
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в решении педагогической деятельности – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педагогическими кадрами осуществляется в нашем МБДОУ в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

#### **НАЛИЧИЕ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ**

**Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Активизировать различные формы работы с семьей по формированию знаний о здоровом образе жизни.**

В ДОУ ведется системный мониторинг физического, интеллектуального развития детей, развития у детей интегративных качеств, готовности детей к обучению в школе.

Данная задача включает два направления – физическое развитие дошкольников, охрану и укрепление здоровья детей. Можно сказать, что комплексный подход к решению задач физического развития детей у нас обеспечен. Следует отметить, что в системе, планомерно проводятся утренние гимнастики, как инструктором по физкультуре, так и воспитателями групп, качественно и эффективно организуются физкультурные ООД, праздники и развлечения. На физическое развитие положительно влияют и занятия оздоровительной физкультурой. Следовательно, получены достаточно хорошие результаты.

В Детском саду организована работа по формированию мотивации здоровья у детей, через создание здоровьесберегающей среды в ДОУ, содействию укрепления связей между ДОУ и семьей.

В течение всего года работа по воспитанию основ здорового образа жизни дошкольников ведется систематически и целенаправленно, построена на принципах развивающего обучения. В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении и осуществления воспитания у детей здорового образа жизни.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в соответствии с планом оздоровительной работы на месяц. Для ознакомления план вывешивается для родителей в групповых родительских уголках.

Соблюдение режима дня в детском саду является ключевым моментом в воспитании здорового образа жизни.

Особое внимание в режиме дня в ДОУ уделяется проведению закаляющих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Система закаливания предусматривает разнообразные формы и методы в соответствии со временем года, возраста, индивидуальными особенностями, состоянием здоровья ребенка.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОУ осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и оздоровительно-профилактическую работу.

Посещаемость детей ДОУ № 27 «Росинка» за три года представлена в таблице 3.

**Посещаемость детей ДОУ № 27 «Росинка» за три года.**

группы	2020г-2021г	2022г-2023г	2023г-2024г
Сад	73	75	75
ясли	65	64	64

**Сравнительные данные по заболеваемости по группам за 2021 -2022 учебный год**

Группа	Возраст	Средне - списочный состав	Д/дни по болезни	Заболевае- мость (%)	Пропуск 1 ребенком (д/д )	Посещаемость (%)
1		21	98	3,0	5,0	61
2		29	47	0,9	1,6	84
3		31	66	1,2	2,0	80
4		24	11	0,2	0,4	84
5		19	86	2,5	4,5	86
6		27	53	1,0	1,9	72
7		25	40	0,8	1,6	77
8		21	98	3,0	5,0	61
9		26	48	1,0	1,8	85
10		28	167	3,3	6,0	72
11		24	79	1,8	3,2	76
<b>всего по ДОУ</b>		257	639	1,4	2,5	78
			737	1,5	2,7	78

Таблица 6

**Сравнительные данные по заболеваемости по группам за 2022 – 2023 учебный год.**

Группа	Возраст	Средне списочный состав	д/дни по болезни	Заболевае- мость ( %)	Пропуск 1 ребенком (д/д )	Посещаемость (%)
10 (первая младшая)	2-3	16	152	5	0,1	67
11 (первая младшая)	2-3	17	268	6	0,06	61
1	4-5	26	84	1,7	0,2	86
2	4-5	15	186	7	0,08	70
3	6-7	23	208	5	0,1	77
5	3-4	20	174	5	0,1	72
6	3-4	21	246	6	0,08	70
7	6-7	26	84	1,7	0,2	86
9	3-4	20	149	4	0,1	74
4	5-6	22	201	5	0,1	74
8	5-6	18	115	3,4	0,1	73

сад		192	1531	4,3	0,1	75
Ясли		33	420	6,9	0,08	64
<b>всего по ДОО</b>		227	1951	5	2	73

**Сравнительные данные по заболеваемости по группам за 2023 – 2024 учебный год.**

Группа	Возраст	Средне списочный состав	д/дни по болезни	Заболеваемость ( %)	Пропуск 1 ребенком (д/д )	Посещаемость (%)
11 (ясли)	1-2	21				
10(ясли)	2-3	17				
3	3-4	25				
7	3-4	26				
5	4-5	14				
6	4-5	21				
9	4-5	16				
1	5-6	25				
2	5-6	13				
1	6-7	19				
2	6-7	19				
сад		186				
Ясли		30				
<b>всего по ДОО</b>		216				

**Вывод:** целенаправленная медико-социальная работа с семьей, дифференцированная в зависимости от имеющихся факторов социального риска, позволяет медицинскому и педагогическому персоналу ДОО повысить эффективность профилактической работы по снижению заболеваемости и улучшению состояния здоровья детей. В 2024-25 учебном году необходимо совершенствовать систему оздоровительно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьями по пропаганде здорового образа жизни.

**В будущем учебном году планируем:**

- Добиваться снижения заболеваемости детей через здоровьесберегающую работу и повысить посещаемость.
- Качественно проводить утренний фильтр.
- Строго соблюдать режим дня, сан. дез. режим.
- Проводить сан. просвет работу с сотрудниками, детьми и родителями.
- Организовывать рациональное сбалансированное питание.
- 100 % охват детей по вакцинации гриппом.

Особое внимание обратить на двигательный режим детей, физкультурно-оздоровительные занятия. Продолжать проводить физкультурно-спортивные мероприятия и праздники на воздухе независимо от времени года, пропагандировать здоровый образ среди родителей.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 задача: Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения. Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в МБДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе удовлетворительный. В истекшем году на педсоветах внедрялись активные формы работы:

- анкетирование педагогов;
- проведение педсовета
- решение проблемных ситуаций;
- «беседа за круглым столом».
- презентация авторского опыта.
- семинары

Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность МБДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Все формы методической работы в МБДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Условия, созданные в МБДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность. Аналитический характер методической работы и диагностическая направленность её результатов позволяют получить информацию, используемую в работе.

Работу в МБДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно – образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта и достижений психолого – педагогических наук, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива. Предметом особой заботы в МБДОУ является становление молодого воспитателя, опытные наставники помогают овладеть профессиональными навыками на занятиях в “ Школе молодого воспитателя”. На педагогических советах коллегиально рассматриваем деятельность МБДОУ. Решаем вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно – образовательной работы в МБДОУ, проблемы, касающиеся духовного роста педагогических кадров, общепедагогической культуры и педагогического мастерства, актуальных психолого – педагогических проблем, помогающих преодолеть недостатки в работе, найти пути для решения их реализации. Круг обсуждаемых проблем разнообразен, но в центре внимания вопросы, связанные с воспитанием , обучением и оздоровлением детей.

**2 задача: Повышать квалификацию, профессиональное педагогическое мастерство педагогов с ориентацией на применение новых педагогических и информационных технологий для достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.**

Детский сад осуществляет образовательный процесс на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847):

- Общеобразовательная программа МБДОУ № 27 «Росинка», парциальной авторской программы Рыжовой Н.А. «Наш дом- природа», программы по социальному развитию детей дошкольного возраста Коломийченко Л.В.
- Внедрены учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому и родному языку в дошкольных образовательных учреждениях с использованием мультимедийных ресурсов, разработанные под руководством КПП, доцента кафедры Института развития образования Зариповой З. М. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Вазиева Л.Н, является одним из авторов книги «Туган телдә сөйләшәбез». Уровень выполнения программного содержания остается под постоянным контролем. Для успешной реализации любой программы требуется наличие соответствующей предметно-развивающей среды, и подготовленных педагогических кадров.

**Участие педагогов ДОУ в семинарах, конференциях, форумах, публикации в сборниках за 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	ФИО педагога	Название семинара, сборника	Организаторы семинара, издательство/сайт конкурса	Тема выступления, публикация, кол-во стр.	Форма участия (очно/заочно)
<b>Участие в составе комиссий разного уровня</b>					
1.	Вазиева Лилия Наилевна	Участие в судейской коллегии в городской олимпиаде на татарском языке “Белем жәүһәрләре”	МАДОУ Детский сад №82 “Подсолнушек”	Член судейской коллегии	очно
2	Вазиева Лилия Наилевна	Участие в городской счетной комиссии результатов диагностики по усвоению уровня знаний детей по обучению государственным языкам РТ	УДОУ г. Набережные Челны	член счетной комиссии	Очно Декабрь
3	Вазиева Лилия Наилевна	3 тур муниципального конкурса “Татар малае”, “Татар кызы” (дошкольники)	ИМЦ	Член жюри	Очно. Апрель
4	Вазиева Лилия Наилевна	Участие в городской счетной комиссии результатов диагностики по усвоению уровня знаний детей по обучению государственным языкам РТ	УДОУ г. Набережные Челны	член счетной комиссии	Очно Май
5	Вазиева Лилия Наилевна	Тематическая проверка «Особенности внедрения полилингвальности в образовательный процесс дошкольников»	Исполком муниципального образования г Набережные Челны Управление Образования	член комиссии	Очно Приказ от 09.03.2023 №147 УО
6	Вазиева Лилия Наилевна	Руководитель КМО №4 воспитателей по обучению детей родному языку			
7	Иванова Регина Рустамовна	НОК член комиссии	РТ, МБУ «ИМЦ», Общественная палата	Справка № 162, ноябрь 2022	очно
8	Иванова Регина Рустамовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостOKSuperУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Член организационно-методической группы	заочно
9.гр	Бакаушина Альбина Тагировна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостOKSuperУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов	участник экспертного совета	заочно

			«Исследователь»		
<b>Конференции</b>					
<b>1</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название конференции</b>	<b>Организаторы конференции, издательство/сайт конкурса</b>	<b>Тема выступления, публикация ( кол-во стр.)</b>	<b>Форма участия (очно/заочно)</b>
2	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Большая конференция педагогов России по итогам за октябрь, 2022»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Формирование у детей представления о профессиях взрослых в дошкольном образовательном учреждении»	заочно
3	Портнова Валентина Витальевна	Научно-практическая конференция Ессе-Регион онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Международная педагогическая академия дошкольного образования, Ассоциация развития качества дошкольного образования		заочно
4	Кардакова Гульнара Дильбертовна	«Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Влияние семьи на формирование личности ребенка»	Заочно
5	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Организация х/э воспитания через разнообразные виды детской деятельности для позитивной социализации детей в современной образовательной среде»	ФГБОУ Набережночелнинский государственный университет МБУ «Информационно-методический центр» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»»	-	Очно
6	Мирошниченко Марина Алексеевна	Августовская конференция работников образования Секция молодых учителей «Профессиональный рост и карьера молодого учителя. Стратегия 2022»	Управление образования г. Набережные Челны МБУ «Информационно-методический центр»	-	Очно
7	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Организация х/э воспитания через разнообразные виды детской деятельности для позитивной социализации детей в современной образовательной среде»	ФГБОУ Набережночелнинский государственный университет МБУ «Информационно-методический центр» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Колобок»»	-	Очно

8	Мирошниченко Марина Алексеевна	Августовская конференция работников образования Секция молодых учителей «Профессиональный рост и карьера молодого учителя. Стратегия 2022»	Управление образования г. Набережные Челны МБУ «Информационно-методический центр»	-	Очно
9.	Иванова Регина Рустамовна	Видео-конференция по коррекционной педагогике «Дошкольник с задержкой развития в семье»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» Москва	Слушатель Май 2023	заочно
10	Бакаушина Альбина Тагировна	Научно-методическая конференция « Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы ДО»	«Весник Просвещения»г.Москва 2023	участник	заочно
Фестивали разного уровня					
	<b>ФИО педагога</b>	<b>Название фестиваля</b>	<b>Организаторы конференции , издательство/сайт конкурса</b>	<b>Тема выступления, публикация ( кол-во стр.)</b>	<b>Форма участи (очно/заочно)</b>
1.	Иванова Регина Рустамовна	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» Участие в работе экологического фестиваля представление опыта работы на секционой площадке № 4 «ЭКОТУЙ-воспитание экологического мышления у населения. Видеоролик в VK.	На базе МАДОУ № 95 «Балкыш»	выступление	очно Сертификат, май 2023
2.	Бакаушина Альбина Тагировна	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» Участие в работе экологического фестиваля представление опыта работы на секционой площадке № 4 «ЭКОТУЙ-воспитание экологического мышления у населения. Видеоролик в VK.	На базе МАДОУ № 95 «Балкыш»	Мастер-класс «Изготовление броши из фоамирана»	очно Сертификат, май 2023
<b>Форум</b>					
1	ФИО педагога	Название форума, сборника	Организаторы форума, издательство/сайт конкурса	Тема выступления, публикация, кол-во стр.	Форма участи (очно/заочно)
2	Ихсанова Гульназ Равис овна	«Территория детства: современные тенденции и пенрспективы развития дошкольного образования»	Казанский федеральный университет Елабужский Институт	Участник	заочно



3	ИхсановаГульназРависовна	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОРА	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	заочно
4	Мирошниченко Марина Алексеевна	II городской образовательный форум для молодых педагогов г. Набережные Челны «Точки роста молодого педагога»	Совет молодых педагогов	-	Очно
5	Портнова В.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».	ВОО «Воспитатели России»		заочно
6	Портнова В.В.	Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	ВОО «Воспитатели России»		заочно
<b>Вебинары</b>					
1	ФИО педагога	Название вебинара, сборника	Организаторы вебинара, издательство/сайт конкурса	Тема выступления, публикация, кол-во стр.	Форма участия (очно/заочно)
2	Григорьева Г.Л	Использование здоровьесберегающих технологий и организации образовательного и воспитательного процесса	Международный образовательно – просветительский портал «МЦОиП» онлайн	слушатель	заочно
3	Григорьева Г.Л	Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ	Мерсибо	слушатель	заочно
4	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Судьба имен –сама судьба времен» «Поддержка детской игры в условиях ДОО» «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов» «Гармония физического и психологического здоровья: взрослые и дети» «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО» «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник в ДОО» «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей» «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО» «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в	ВОО «Воспитатели России»	слушатель	заочно

		условиях ДОО» «ТехноМир: развитие без границ».			
5	Портнова В.В.	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологии». «Логомер-3 – индивидуализированная цифровая среда для специалистов системы дошкольного образования» «Приемы формирования фразовой речи у детей с задержкой речевого развития с помощью интерактивных упражнений» «Летние задания для интересных каникул дошкольников»	ВОО «Мерсибо»	слушатель	заочно
6.	Кардакова Гульнара Дильбертовна	«Профилактика и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Слушатель	Заочно
	Бакаушина Альбина Тагировна	Вебинар « Рассмотрение особенностей новой ФОРМ ДО»	Издательский дом «Журнал ШКОЛА» г.Москва 2023	участник	заочно
<b>Семинары</b>					
1	ФИО педагога	Название семинара, сборника	Организаторы семинара, издательство/сайт конкурса	Тема выступления, публикация, кол-во стр.	Форма участия (очно/заочно)
2	Вазиева Лилия Наилевна	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мини-музей, как средство познавательного развития дошкольников»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ	«Презентация мини-музея родного края ДОУ №27 «Росинка»	Заочно. Сертификат 14.10.2022г.
3	Вазиева Лилия Наилевна	Республиканский семинар практикум для педагогов ДОУ «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83 НМР РТ	Видеофрагмент ООД по обучению детей татарскому языку в подготовительной к школе группе «Бизиборд игра»	Заочно Сертификат 20.10.2022г
4	Вазиева Лилия Наилевна	Региональный семинар «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»	ФГАОУВО Елабужский институт КФУ МКУ «Отдел исполкома Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад №10 «Миләшкәй» г. Мамадыш	«Современные подходы патриотического воспитания детей через ознакомление с родным краем»	Заочно. Сертификат 15.11.2022г
5	Вазиева Лилия Наилевна	Семинар –практикум методического объединения №4 «Современные подходы в создании	МБДОУ «Детский сад №93 «Ласточка»	Мастер-класс на тему «Ковробук-пособие для мониторинга речевого	Очно Справка №4889 декабрь

		педагогических условий по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ»		развития детей 4-5 лет на родном (татарском) языке»	2022г.
6	Вазиева Лилия Наилевна	Семинар - практикум методического объединения №4 на тему «Формы работы педагогов по билингвальному образованию дошкольников»	МБДОУ «Детский сад №27 «Росинка»	ООД в подготовительной к школе группе №3 с использованием игровых панелей на тему «Увлекательное путешествие»	Очно Справка Апрель 2023
7	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Использование возможностей анимационной деятельности в современном образовательном процессе ДОУ»	МБУ «Информационно-методический центр» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Березка»»	-	Очно
8	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Общение с ребенком, проживающим негативные эмоции»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	-	Очно
9	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Речевое развитие дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, посредством современных педагогических технологий»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок»»	-	Очно
10	Мирошниченко Марина Алексеевна	Семинар - практикум методического объединения №4 на тему «Формы работы педагогов по билингвальному образованию дошкольников»	ИМЦ, МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Мастер класс для воспитателей по обучению родному языку «Халкымбизэклэре»	Очно Справка Апрель 2023
11	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Использование возможностей анимационной деятельности в современном образовательном процессе ДОУ»	МБУ «Информационно-методический центр» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Березка»»	-	Очно
12	Пучинина Надежда Петровна	Общение с ребенком, проживающим негативные эмоции»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	-	очно
13	Григорьева Г.Л	«Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры (из опыта работы)	заочно
14	Григорьева Г.Л	«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского	«Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста через новогодние музыкальные	заочно

			муниципального района РТ	игры»	
15	Ихсанова Гульназ Рависовна	“Мәктәпкәчә белем бирү учрәндәләрендә тәрбияләнүчеләргә туган телдә милли белем һәм тәрбия бирү алымнары”	министерство образования и науки рт государственное автономное профессиональное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РТ	Участник	заочно
16	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания»	ФГФООУ ВО Елабужский институт «КФУ МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад №10 «Миләшкәй» города Мамадыш	Тема. “Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе”	заочно
17	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Технологии дополненной реальности для ДОУ»	ТехнариУМ	Участник	заочно
18	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Играй и обучайся. Основы изучения алгоритмики в ДОУ»	ТехнариУМ	Участник	заочно
19	Ихсанова Гульназ Рависовна	«ТРИЗ технологии в образовательной деятельности»	ТехнариУМ	Участник	заочно
20	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Патриотическое воспитание в детском саду. Занятие с роботомышью»	ТехнариУМ	Участник	заочно
21	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Увлекательные исследования и опыты в детском саду. Готовое решение для ДОУ»	ТехнариУМ	Участник	заочно
22	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Ты сделал уроки? Или взгляд нейропсихолога на домашнюю работу»	ТехнариУМ	Участник	заочно
23	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Патриотическое воспитание с роботом Ботли в детском саду и начальной школе. Готовое решение»	ТехнариУМ	Участник	заочно
24	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Увлекательные исследования и опыты в детском саду. Готовое решение для ДОУ»	ТехнариУМ	Участник	заочно

25	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Использование AR в ДОУ. Задачи и опыт применения»	ТехнариУМ	Участник	заочно
26	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Дошкольникам о космосе. Готовое решение для ДОУ»	ТехнариУМ	Участник	заочно
27	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Развитие речи в ясельной группе через развитие мелкой моторики»	ТехнариУМ	Участник	заочно
28	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Наглядная математика с кубиками MathlinkCubes для детского сада»	ТехнариУМ	Участник	заочно
29	Ихсанова Гульназ Рависовна	«3 Дмоделированеи – так ли страшен зверь и можно ли его приручить?»	ТехнариУМ	Участник	заочно
30	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Интеграция видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Презентация дидактического пособия «Кухня без границ»	заочно
31	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Общение с ребенком, переживающим негативные эмоции» в рамках года «Педагог и наставник»	АНО ДПО «Академия менеджента»	Участник	заочно
32	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Участник	заочно
33	Ихсанова Гульназ Рависовна	«Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Участник	очно
34	Бакаушина Альбина Тагировна	Семинар - практикум методического объединения №4 на тему «Формы работы педагогов по билингвальному образованию дошкольников»	ИМЦ, МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Мастер класс для воспитателей по обучению родному языку «Халкымбизэкльре»	Очно Справка Апрель 2023
35	Бакаушина Альбина Тагировна	Серия семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	«Школьный Альманах» г.Москва 2023	участник	заочно
36	Бакаушина Альбина Тагировна	Региональный семинар Педагог-наставник в ДО: новый уровень профессионального мастерства»	АНО ДПО «Академия менеджента»	Выступление «Эффективные приёмы и методы работы воспитателя»	очно

37	Иванова Р.Р.	Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Федеральный проект «Современная школа» Национальный проект «Образование» МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш» Консультационный Центр «Профессия –Родители» КОЛЕСО	Выступления из опыта работы «Взаимодействие специалистов консультационного центра с родителями в МБДОУ № 27 «Росинка»	Сертификат № 216,13.09.2022
38	Иванова Р.Р.	Семинар-практикум «Школа Консультанта, для специалистов консультационных центров, участников реализации проекта «Консультант-специалист Консультационного центра» Выступление из опыта работы « Консультирование родителей в МБДОУ № 27 №Росинка»	Федеральный проект «Современная школа» Национальный проект «Образование» МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш» Консультационный Центр «Профессия –Родители» КОЛЕСО		Сертификат № 0036, январь 2023
39	Иванова Р.Р.	Зональный семинар- практикум «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО Видео фрагмент работы с детьми. « Песочная терапия»	УДО ИК Нижнекамского Муниципального района РТ		справка
40	Иванова Р.Р.	Выступление в региональном методическом семинаре для педагогов ДОО по теме «Проектирование и оформление программ дополнительного образования ДОО»: Тема выступления: « Примерные методические рекомендации по составлению программы по дополнительному образованию»	ФГБОУ ВО «НГПУ»		Справка № 888,от 30 ноября 2022г.
41	Иванова Р.Р.	Выступление на региональном семинаре «Приобщение дошкольников к истокам культуры, традиционным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания» Практический материал: Сценарий фольклорного праздника «Капуста Барыня»	ФГАОУ Елабужский институт «КФУ МКУ « Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ № 10 «Милэшкэй» г.Мамадыш.		Сертификат, от 15.11.22
42	Иванова Р.Р.	Семинар-практикум «Общение с ребенком переживающим негативные эмоции» в рамках года «Педагог-наставник» на базе МБДОУ № 27 «Росинка»	АНО ДПО «Академия менеджмента		Сертификат март 2023
43	Иванова Р.Р.	Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей по обучению детей татарскому языку КМО № 4 на тему «Коррекционная работа по снятию эмоционального напряжения и тревожности с использованием пескотерапии и закреплением УМК «Говорим по татарски»	На базе МБДОУ «Детский сад № 27 «Росинка»		Справка апрель 2023

44	Бакаушина Альбина Тагировна	Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Федеральный проект «Современная школа» Национальный проект «Образование» МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш» Консультационный Центр «Профессия –Родители» КОЛЕСО	Выступления из опыта работы «Во сколько лет отдать ребёнка в школу в 6 лет или в 7 лет» консультационного центра с родителями в МБДОУ № 27 «Росинка»	очно Сертификат № 217,13.09.2022
<b>Публикации в сборниках.</b>					
№	ФИО педагога	Название семинара, сборника	Организаторы семинара, издательство/сайт конкурса	Тема выступления, публикация, кол-во стр.	Форма участия (очно/заочно)
1	Вазиева Л.Н.	«Балаларны татар (туган) телендэойрэтүэшненештыру	Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны, 2022 г	Дидактик эсбап “Тәрбиячеләргә 4-5 яшьлекбалаларныанателендә сөйләм үсешеначыклауөченуеннаржы ентыгы (ковробук)”	заочно
2	Вазиева Л.Н.	Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной образовательной деятельности ДОО	Министерство образования и науки РТ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИРО РТ»	Конспект ООД для детей старших групп “Үткәнгә сәяхәт” стр. 74	Автор – составитель 2022г.
3	Вазиева Л.Н.	Методические разработки «Милләтем хэзинәсе»	ФГБОУ ВО НГПУ г.Набережные Челны Управление образования исполкома муниципального образования г.Набережные Челны МБДОУ “Детский сад №49 “Гульназ”	Конспект ООД «Белэзегем-йөзегем”	заочно
4	Вазиева Л.Н.	Рецензия на проект «Туган тел» организованный с детьми дошкольного возраста	Министерство образования и науки РТ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж		
5	Вазиева Л.Н.	Рецензия на дидактическое пособие «Тылсымлы келәм» (сборник игр для речевого развития на родном языке детей 4-5 лет	Министерство образования и науки РТ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение		

			«Набережночелнинский педагогический колледж»		
6	Хуснутдинова Р.Н.	«Балаларны татар (туган) телендә ойрту эшенә өстәтү»	Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны, 2022 г	сөйләм телен үстәрү бунча шогель конспекты: «Йорт хайваннары» 2 стр.	заочно
7	Мирошниченко Марина Алексеевна	ВОО «Инфоурок»		«Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста». «Развитие активной речи детей» ООД по развитию речи в младшей группе «Путешествие на лесную поляну».	заочно
8	Мирошниченко Марина Алексеевна	ВОО «Рассударики»		Конспект ООД по ФЭМП в младшей группе «Геометрические фигуры».	заочно
	Мирошниченко Марина Алексеевна	ВОО «Академия дошкольного образования»		1.» Развитие у ребенка мелкой моторики рук, не требующее затрат» 2. Конспект ООД по развитию речи «Рассказывание по картине»	заочно
9	Ихсанова Гульназ Рависовна	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	<a href="https://edu-time.ru/pub/142489">https://edu-time.ru/pub/142489</a>	Конспект ООД «Путешествию в сказку колобок»	заочно
10	Ихсанова Гульназ Рависовна		Международная программа «Эко-школы/ Зеленый флаг» Информационно-методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	Конспект ООД «Этот удивительный воздух»	Заочно



11	Григорьева Г Л	МЦОиП	Международный центр образования и педагогики	Игры в период адаптации детей раннего возраста	заочно
12	Григорьева Г.Л	«Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	«Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста через новогодние музыкальные игры»	заочно
13	Григорьева Г.Л		Международная программа «Эко-школы/зеленый флаг» Информационно методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	Методы и приемы ознакомления детей с животным миром	заочно
14	Кардакова Гульнара Дильбертовна	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания», сборник регионального семинара	д/с №10 «Милэшкэй», г.Мамадыш»	Проект «Подари дом птицам»	Заочно
15	Иванова Р.Р.	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания», сборник регионального семинара	ФГАОУ Елабужский институт «КФУ МКУ « Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ № 10 «Милэшкэй» г.Мамадыш.	Сценарий фольклорного праздника «Капуста Барыня»	
16	Иванова Р.Р.	Сборник «Профессия-родители»	Муниципальное автономное ДОУ г.Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №95 «Балкыш»	Статья-консультация « Наш ребенок идет в первый класс» 1 стр.	
17	Бакаушина Альбина Тагировна	Сборник «Профессия-родители»	Муниципальное автономное ДОУ г.Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №95 «Балкыш»	Статья-консультация « <i>С какого возраста лучше отдавать ребенка в школу – с шести или с семи лет?</i> » 1стр.	заочно

18	Бакаушина Альбина Тагировна	Рецензия на дидактическое пособие «Тылсымлы келәм» (сборник игр для речевого развития на родном языке детей 4-5 лет	Министерство образования и науки РТ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж		
<b>Гранты</b>					
1	Иванова Регина Рустамовна	Президентский Грант	Сеть ЛогоСтудий речевого развития «Болтунишки»	участник	заочно
2	Бакаушина Альбина Тагировна	Татнефть «Энергия добра»	Сеть ЛогоСтудий речевого развития «Говоруша»	участник	заочно
3	Бакаушина Альбина Тагировна	Татнефть «Энергия добра»	студия «Малыш и мама»	участник	заочно
4	Бакаушина Альбина Тагировна	Президентский Грант	Сеть ЛогоСтудий речевого развития «Болтунишки»	участник	заочно

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах на 2023-2024 учебный год**

<b>Педагоги:</b>					
п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Организаторы конкурса /сайт конкурса	Результат (1,2,3 место, участник) <b>БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА</b>	Форма участия (очно/заочно)
	Вазиева Л.Н.	Конкурс “Пятьдесят лучших инновационных идей для республики Татарстан”	Академия наук РТ Министерство образования РТ	участник	заочно
	Вазиева Л.Н.	За помощь в организации и проведении IМеждународного конкурса чтецов «Родной язык-душа народа»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Благодарственное письмо	заочно
	Вазиева Л.Н.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Диплом 3 место	заочно

		педагогические практики»			
	Вазиева Л.Н.	Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хэзинәсе»	ФГБОУ ВО НГПУ г.Набережные Челны Управление образования исполкома муниципального образования г.Набережные Челны МБДОУ «Детский сад №49 «Гульназ»	Диплом 1 место	заочно
	Вазиева Л.Н.	Региональный конкурс методических разработок «Балалар –ижат-театр»	ФГБОУ ВО НГПУ г.Набережные Челны Управление образования исполкома муниципального образования г.Набережные Челны МБДОУ «Детский сад №100 «Жар птица»	Диплом 3 место	заочно
	Григорьева Г.Л	Диплом за лучшую подготовку группы к новому учебному году	МБДОУ №27 «Росинка»	Диплом 3 степени	очно
	Григорьева Г.Л	Благодарственное письмо за активное участие при подготовке к новому учебному году	МБДОУ №27 «Росинка»	Благодарственное письмо	очно
	Григорьева Г.Л	Региональный конкурс « Елочка ,живи»!	МБДОУ №27 «Росинка»	Благодарственное письмо	очно
	Григорьева Г.Л	Диплом за активное участие в жизни детского сада	МБДОУ №27 «Росинка»	Диплом в номинации « Был бы цвет, а ягодки будут».	очно
	Григорьева Г.Л	«Дошкольники помогают Снеговика переходить дорогу»	МБДОУ №27 «Росинка»	справка	очно
	ИхсановаГульназРависовна	Региональный конкурс-исследовательских, методических и творческих работ	Академия народной энциклопедии международной инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом 1 степени	заочно
	ИхсановаГульназРависовна	«Безопасная среда»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Диплом 1 место	заочно
	ИхсановаГульназРависовна	«Суперпедагогика и лидеры» название работы: «Формирование у детей представления о профессиях взрослых в дошкольном образовательном учреждении»	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом 3 место	заочно
	ИхсановаГульназРависовна	«Лучшая профсоюзная страничка – 2022»	Набережно-Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования	Участник	заочно
	ИхсановаГульназРависовна	«Лучшая подготовка группы к Новому	МБДОУ «Детский сад №27	1 место	очно

		году»	«Росинка»		
	ИхсановаГульназРависовна	«Елочка, живи!»	Международная программа «Эко-школы/ Зеленый флаг» Информационно-методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	Благодарственное письмо	заочно
	ИхсановаГульназРависовна	«Оформление помещений, территории, участка»	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Диплом 1 степени	заочно
	ИхсановаГульназРависовна	«Экофантази»	МБДОУ «Детский сад №27 «Росинка»	2 место	очно
	ИхсановаГульназРависовна	«Дидактические игры по УМК»	МБДОУ «Детский сад №27 «Росинка»	1 место	очно
	ИхсановаГульназРависовна	«Бумажный бум»	МБДОУ «Детский сад №27 «Росинка»	1 место	очно
	ИхсановаГульназРависовна	«Наилучшее оформление зимнего участка»	МБДОУ «Детский сад №27 «Росинка»	1 место	очно
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Творческие работы и методические разработки педагогов" . Работа: Статья «Развитие познавательных процессов детей младшего возраста»	XX Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"	Победитель (1 место)	заочно
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Творческие работы и методические разработки педагогов" . Работа: Статья «Роль в развитие речи дошкольников»	XX Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"	Победитель (3 место)	заочно
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Творческие работы и методические разработки педагогов" . Работа: Статья «Поисково-познавательная деятельность в ДОУ»	Всероссийский творческий конкурс "Созвездие талантов"	Победитель (2 место)	заочно
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Конкурс на лучшее оформление группы на новый год	МБДОУ 27 «Росинка»	Победитель (2 место)	очно
	Хуснутдинова Р.Н.	Творческий конкурс «Зимняя сказка». Работа: Фотоколлаж	Всероссийский творческий конкурс "Педагогический теремок"	Победитель (1 место)	заочно
	Хуснутдинова Р.Н.	Региональный конкурс из бросового материала «Новогодняя фантазия – 2022».	Информационно-методический центр «Камский» город Набережные Челны	Победитель (1 место)	заочно
	Хуснутдинова Р.Н.	Региональный конкурс Елочка, живи!	Информационно-методический центр «Камский» город Набережные Челны	Благодарственное письмо	заочно

	Хуснутдинова Р.Н.	Творческий конкурс «Язык предков», номинация «Читаю о Родине»	Всероссийский, Центр развития творчества	Благодарственное письмо	заочно
	Хуснутдинова Р.Н.	Творческий конкурс «Огород на подоконнике».	Всероссийский творческий конкурс "Педагогический теремок"	Победитель (1 место)	заочно
	Хуснутдинова Р.Н.	Олимпиада «Педагогическая практика» номинация: Основы здорового образа жизни	Всероссийский конкурс «Педагог	Победитель (2 место)	заочно
	Хуснутдинова Р.Н.	Конкурс «Дидактические игры по УМК»	МБДОУ 27 «Росинка»	Победитель (3 место)	Очно
	Хуснутдинова Р.Н.	Конкурс «Экофантазии»	МБДОУ 27 «Росинка»	Победитель (1 место)	очно
	Пучинина Надежда Петровна	«Мультяшные истории»	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Диплом 2 место	заочно
	Пучинина Надежда Петровна	«Мой любимый дом»	Домкор	Сертификат	заочно
	Пучинина Надежда Петровна	«Дидактические конкурсы по УМК»	МБДОУ №27 «Росинка»	Грамота за участие	очно
	Пучинина Надежда Петровна	«Елочка, живи»	МБДОУ №27 «Росинка»	Диплом за участие	очно
	Пучинина Надежда Петровна	«Елочка, живи»	МБДОУ №27 «Росинка»	Благодарственное письмо	
	Пучинина Надежда Петровна	Лучшее оформление зимнего участка	МБДОУ №27 «Росинка»	Диплом 3 степени	очно
	Пучинина Надежда Петровна	«Лучшая подготовка группы к Новому году»	МБДОУ №27 «Росинка»	2 место	очно
	Пучинина Надежда Петровна	Бумажный бум	МБДОУ №27 «Росинка»	Участие	очно
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс детского рисунка «Мой Любимый дом»	ООО «ДОМКОР»	Сертификат	Заочно
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Интеллектуальный турнир способностей РостОК-SuperУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Благодарственное письмо	Заочно
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Интеллектуальный турнир способностей РостОК-SuperУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом	Заочно
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс «Милли подиум-костюмы народов Поволжья», номинация «Русский национальный головной убор»	УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ	Благодарственное письмо	Заочно
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс «Елочка живи!», номинация «Художественная выразительность»	ИМЦ «Камский», д/с №95 «Балкыш»	Диплом	Очно
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс «Лучшая подготовка группы к Новому году»	МБДОУ №27 «Росинка»	Диплом	Очно
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс на лучшее оформление зимнего участка	МБДОУ №27 «Росинка»	Диплом 3 степени	Очно
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», номинация	СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Благодарственное письмо	Очно

		«Забота братьям нашим меньшим зимой»			
Кардакова Гульнара Дильбертовна		Квест, посвященный Дню защитника Отечества, номинация «Самые быстрые»	МБДОУ №27 «Росинка»	Диплом 1 степени	Очно
Кардакова Гульнара Дильбертовна		Конкурс «Бумажный Бум»	МБДОУ №27 «Росинка»	Диплом 2 степени	Очно
Портнова В.В.		«Экофантази»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Участие	Очно
Портнова В.В.		Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом	Очно
Портнова В.В.		Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Благодарность	Очно
Портнова В.В.		Конкурс «Елочка, живи»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Диплом	Очно
Портнова В.В.		Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг» Информационно-методический центр «Камский»	Благодарственное письмо	Очно
Портнова В.В.		V Республиканский педагогические чтения по гуманной педагогике «Радость есть мудрость»	Министерство образования и науки РТ Региональное отделение общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики в РТ» АНО ДО ПО «Академия менеджмента»	Сертификат	Очно
Портнова В.В.		Большой этнографический диктант 2022	ФАДН России	Сертификат	Очно
Портнова В.В.		Квест, посвящённый Дню защитника Отечества Номинация «Самые ловкие»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Грамота Участие	Очно
Мирошниченко Марина Алексеевна		«Подготовка группы к Новому году»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Участие	Очно
Мирошниченко Марина Алексеевна		Конкурс на лучшее оформление зимнего участка	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Диплом II степени	Очно
Мирошниченко Марина Алексеевна		Бумажный Бум	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Диплом III степени	Очно
Мирошниченко Марина Алексеевна		Региональный Фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Международная программа «Экол-школы / Зеленый флаг» Информационно-методический	Благодарственное письмо	Очно

			центр «КАМСКИЙ»		
	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Огород на окне»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»		Очно
	Иванова Регина Рустамовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостOKSuperУм» для детей старшего и дошкольного возраста	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом за подготовку призера 2022	
	Иванова Регина Рустамовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостOKSuperУм» для детей старшего и дошкольного возраста	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостOKSuperУм» 2022	
	Иванова Регина Рустамовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостOKSuperУм» для детей старшего и дошкольного возраста	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Благодарность за организацию и проведение открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостOKSuperУм» 2022	
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат роста»	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу. Январь 2023	
	Иванова Регина Рустамовна	Федеральный проект «Современная школа» Национальный проект «Образование» Консультационный Центр «Профессия –Родители» КОЛЕСО «Лучший консультант»	На базе МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»	Диплом январь 2023	очно
	Бакаушина Альбина Тагировна	Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию «Экотуй-2023»	На базе МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»	Благодарственное письмо	очно
		Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности ДО»	Классический университет РФ	Благодарственное письмо	заочно

**Участие детей в конкурсах по итогам 2023-2024 учебного года**

Дети МБДОУ №27 «Росинка»

п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса	Организаторы конкурса	ФИО ребёнка	Результат (1,2,3 место, участник)	Уровень победы (Междун., федерал., республ./регион, муницип., МО)	Форма участия (очно/заочно)
-----	--------------	-----------------------	-----------------------	-------------	-----------------------------------	---	-----------------------------

	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Саубанова Лилия	Окружающий мир  Дипломант III степени Математика Дипломант I степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Гайфуллина Дарина	Окружающий мир  Дипломант III степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Казаков Артем	Окружающий мир  Дипломант II степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Губейдуллин Салим	Окружающий мир  Дипломант II степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Вакулюк Анна	Окружающий мир  Дипломант II степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Колчин Никита	Окружающий мир  Дипломант I степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Фахриева Ясмина	Окружающий мир  Дипломант I степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Зиманов Вадим	Математика Дипломант II степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Губайдуллин Салим	Математика Дипломант II степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Фахриева Ясмина	Математика Дипломант II степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	ООО «Формат Роста»	Саубанова Лилия	Математика Дипломант I степени		
	Иванова Регина	Всероссийский конкурс	ООО «Формат Роста»	Пегашова Полина	Математика		



	Рустамовна	«Лабиринты»			Дипломант I степени		
	Иванова Регина Рустамовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостOKSuperУм» для детей старшего и дошкольного возраста	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	ЯнаСедачева	Диплома 2 степени, февраль 2023		
	Иванова Регина Рустамовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостOKSuperУм» для детей старшего и дошкольного возраста	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Пономарев Максим	Диплом 2 степени февраль 2023		
	Иванова Регина Рустамовна	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостOKSuperУм» для детей старшего и дошкольного возраста	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Никонова Софья	Диплом 1 степени февраль 2023		
	Иванова Регина Рустамовна	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Кубик-Рубика	ИМЦ Набережные Челны	Казаков Артем	Диплом 2 степени Апрель 2023		
	Иванова Регина Рустамовна	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Кубик-Рубика	ИМЦ Набережные Челны	Пономарев Максим	Диплом 1 степени Апрель 2023		
	Вазиева Лилия Наиловна	Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Набережночелнинский институт государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МАУ дополнительного образования г.Набережные Челны Городской дворец творчества детей и молодежи №1	ХаннановаДиляра	Диплом Лауреата II степени	Республиканский	очная
	Вазиева Лилия Наиловна	Международный конкурс чтецов «Родной язык-душа народа»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	ХаннановаДиляра	Диплом 1 место	Международный	заочная
	Вазиева Лилия Наиловна Хуснутдинова Рафида Насыховна	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе»	ФГБОУ «Казанский государственный институт культуры»	СалимовАрслан Куркина Арина	Диплом Лауреата II степени	Республиканский	заочная

	Вазиева Лилия Наиловна	Городской конкурс «Татар малае» Татар кызы»		ХаннановаДиляра	участник	Муниципальный	очная
	Вазиева Лилия Наиловна	Городской конкурс чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә»	МБДОУ “Детский сад №49 “Гульназ”	Саубанова Лилия	Диплом 3 место	Городской	заочная
	Вазиева Лилия Наиловна	Конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство»	Исполком муниципального образования г Набережные Челны Управление Образования	Иванов Максим	участник	Городской	заочная
	Вазиева Лилия Наиловна	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Межрегиональная общественная организация «Всемирный конгресс татар»; Министерство образования и науки Республики Татарстан;	ХаннановаДиляра	участник	Международный	заочная
	Вазиева Лилия Наиловна	Городской конкурс чтецов на татарском языке “Туган тел”	МАУК “ДК КАМАЗА”	ХаннановаДиляра Саубанова Лилия	участник	Городской	очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», номинация «Прогулка в моем городе»	ДОМКОР	Саишева Ярослава	Диплом 1 степени	Республиканский	Заочная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», номинация «Чему меня научили взрослые»	ДОМКОР	ГайфуллинаДарина	Диплом участника	Республиканский	Заочная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс «Джалиловские чтения»	МБДОУ №27	Муратов Реналь	Диплом 2 степени	Муниципальный	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Интеллектуальный турнир способностей РостОК-SuperУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Никонова Софья	Диплом 1 степени	Всероссийский	Заочная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс по основным школьным предметам Лабиринты	ООО «Формат Роста»	ГайфуллинаДарина	Диплом 3 степени	Всероссийский	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс по основным школьным предметам Лабиринты	ООО «Формат Роста»	Зиманов Вадим	Диплом 2 степени	Всероссийский	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс «Милли подиум-костюмы народов	УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ	Никонова Софья, Косарев Владислав	Диплом 3 степени	Зональный	Заочная

		Поволжья», номинация «Русский национальный головной убор»					
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс «Елочка живи!»	ИМЦ «Камский», д/с №95 «Балкыш»	Никонова Софья	Диплом 1 степени	Региональный	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс творческих работ в нетрадиционных техниках изобразительной деятельности «Зимний калейдоскоп», номинация «Апликация»	МБУ «ИМЦ» МБДОУ «Д/с №69 «Радуга»	Комиссарова Арина	Диплом 2 место	Муниципальный	Заочная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», номинация «Забота братьям нашим меньшим зимой»	СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Комиссарова Арина	Диплом 1 место	Всероссийский	Заочная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Военно-спортивная игра «Зарница»	МБУ «ИМЦ»	Муратов Реналь, Нургатин Чингиз, Зяблов Савелий, Новикова Анита, Саишева Ярослава, Бударная Варвара	Диплом 3 место	Муниципальный	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс «Родной язык-мое богатство»	МБДОУ №27	Гайфуллина Дарина, Никонова Софья	Дипломы 3 степени	Муниципальный	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс «Родной язык-мое богатство»	МБДОУ №27	Фахуртдинов Ильдар	Диплом участника	Муниципальный	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс «Родной язык-мое богатство»	МБДОУ №27	Саишева Ярослава	Диплом 2 степени	Муниципальный	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Экологическая акция «Сделай скворечник-подари дом птицам»	ФГБУ «Национальный парк Нижняя Кама»	Зяблов Савелий, Коннов Егор, Амиров Камиль, Зиманов Вадим	Сертификаты участников	Муниципальный	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Чемпионат ранней профориентации детей дошкольного возраста «Юный мастер» (BabySkills)	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» и МБУ «ИМЦ»	Гайфуллина Дарина	Диплом 3 место	Межрегиональный	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде»	ГУ Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ	Бударная Варвара	Диплом 1 степени	Республиканский	Заочная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Конкурс чтецов «Ко дню рождения Габдуллы Тукая»	МБДОУ №27	Муратов Реналь, Гайфуллина Дарина, Нургатин Чингиз	Дипломы 3 степени	Муниципальный	Очная
	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Фестиваль «Многоголосие Поволжья»	ИМЦ «Камский»	Саишева Ярослава, Буравова Владислава	Дипломы 2 степени	Муниципальный	Очная

	Кардакова Гульнара Дильбертовна	Фестиваль «Многогласие Поволжья»	ИМЦ «Камский»	Буханов Глеб	Диплом участника	Муниципальный	Очная
	Ихсанова Гульназ Раисовна	Декоративно-прикладное творчество «Елочка живи»	АНО «Ресурсный СО НКО «Горизонт»	Данилова Анастасия	Диплом 2 степени	Республиканский	заочная
	Ихсанова Гульназ Раисовна	Торческий конкурс	МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»	Данилова Анастасия	Диплом победителя	Региональный	заочная
	Ихсанова Гульназ Раисовна	Викторина «Время знаний» «Основы финансовой грамотности»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Биктимирова Полина	диплом 1 место	Международный и всероссийский конкурс	заочная
	Ихсанова Гульназ Раисовна	Викторина «Время знаний» «Человек и космос» – 2023 год.	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Саишев Владимир	диплом 1 место	Международный и всероссийский конкурс	заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	I Международный конкурс чтецов «Родной язык - душа народа»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»»	Ханнанова Диляра	диплом 1 место Приказ № 38-22-23 от 1 февраля 2023 г.	Международный	заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»	Набережночелнинский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МАУ ДО г. Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи № 1	Глухарева Валерия	Диплом лауреата 1 степени	Республиканский	Заочная
	Гумерова Ирина Забировна Вазиева Лилия Наилевна Лавринова Татьяна Владимировна	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского куонкурса Бэхетйолдызы	Набережночелнинский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» МАУ ДО г. Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи № 1	Ханнанова Диляра	Диплом лауреата II степени	Республиканский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Конкурс чтецов «Ко дню рождения Габдуллы Тукая»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Пономарев Максим	Диплом 1 степени	Муниципальный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	дню рождения Габдуллы Тукая»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Ханнанова Диляра	Диплом 1 степени	Муниципальный	Очная
	Мирошниченко	дню рождения Габдуллы	МБДОУ «Детский сад №	Саубанова Лилия	Диплом 2 степени	Муниципальный	Очная

	Марина Алексеевна	Тукая»	27» «Росинка»				
	Мирошниченко Марина Алексеевна	дню рождения Габдуллы Тукая»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Казаков Артем	Диплом 3 степени	Муниципальный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Акция «Добро пожаловать скворцы»	ФГБУ Национальный парк «Нижняя Кама»	АрдахановаСамира	Участник	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Акция «Добро пожаловать скворцы»	ФГБУ Национальный парк «Нижняя Кама»	ЗанинЭльман	Участник	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Акция «Добро пожаловать скворцы»	ФГБУ Национальный парк «Нижняя Кама»	ХаннановаДиляра	Участник	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Региональный фестиваль «Многоголосие Поволожья»	Международная программа «Эко-школы / Зеленый флаг» ИМЦ «КАМСКИЙ»	Пегашова Полина	Диплом II степени	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Региональный фестиваль «Многоголосие Поволожья»	Международная программа «Эко-школы / Зеленый флаг» ИМЦ «КАМСКИЙ»	Пономарев Максим	Диплом I степени	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Региональный фестиваль «Многоголосие Поволожья»	Международная программа «Эко-школы / Зеленый флаг» ИМЦ «КАМСКИЙ»	ЗанинЭльман	Участник	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	Губайдуллин Салим	Участник	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	ХаннаоваДиляра	Участник	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	Пономарев Максим	Диплом I степени	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	Казаков Артем	Участник	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	Колчин Никита	Участник	Региональный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон» посвященный 100-летию Пионерской организации	Региональное отделение всероссийского ДЮВПОД «ЮНАРМИЯ» в РТ ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» Учреждение ВО «Университет управления «ТИСБИ»	Пегашова Полина, Губайдуллин Салим, Саубанова Лилия, Зайнуллин Салават	Диплом II степени	Республиканский	Заочная

			МБУ ДО «Городской дворец детского творчества им. А. Алиша» г. Казани				
	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Джалиловские чтения»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Пономарев Максим	Диплом I степени	Муниципальный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Джалиловские чтения»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Саубанова Лилия	Диплом II степени	Муниципальный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	«Джалиловские чтения»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	ХаннановаДиляра	Диплом I степени	Муниципальный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Городской конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел»	Дворец Культуры «КАМАЗ»	Саубанова Лилия	Участник	Городской	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Городской конкурс чтецов на татарском языке «Туган тел»	Дворец Культуры «КАМАЗ»	ХаннановаДиляра	Участник	Городской	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Окружающий мир	ООО «Формат Роста»	Колчин Никита	1степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Математика	ООО «Формат Роста»	Саубанова Лилия	1степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Окружающий мир	ООО «Формат Роста»	Саубанова Лилия	3степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Окружающий мир	ООО «Формат Роста»	Вакулюк Анна	2степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Математика	ООО «Формат Роста»	Пегашова Полина	1степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Математика	ООО «Формат Роста»	Губайдуллин Салим	2степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Окружающий мир	ООО «Формат Роста»	Губайдуллин Салим	2степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Окружающий мир	ООО «Формат Роста»	ФахриеваЯсмина	1степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Математика	ООО «Формат Роста»	ФахриеваЯсмина	2степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Окружающий мир	ООО «Формат Роста»	Казаков Артем	2 степень	Всероссийский	Заочная

	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Окружающий мир	ООО «Формат Роста»	Зайнуллин Салават	2 степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Математика	ООО «Формат Роста»	Зайнуллин Салават	3 степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Окружающий мир	ООО «Формат Роста»	Кузнецова Арина	3 степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Математика	ООО «Формат Роста»	Кузнецова Арина	Участник	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Конкурс «Неополимая Купина»	ВДПО г.Набережные Челны	Фахриева Ясмينا			Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Конкурс «Неополимая Купина»		Саубанова Лилия			Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Конкурс «Неополимая Купина»		Зайнуллин Салават			Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Конкурс «Неополимая Купина»		Федерова Ева			Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Конкурс «Неополимая Купина»		Байбулатов Адель			Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Конкурс «Неополимая Купина»		Шамсимухаметов Дан ияр			Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Седачева Яна	II степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- SuperУм	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Пономарев Максим	II степень	Всероссийский	Заочная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Олимпиада «Кубик Рубик»		Пономарев Максим	1 место	Муниципальный	Очная
	Мирошниченко Марина Алексеевна	Олимпиада «Кубик Рубик»		Казаков Артем	1 место	Муниципальный	Очная
	Пучинина Надежда Петровна	Конкурс творческих работ в нетрадиционных техниках изобразительной д-ти	МБДОУ «Детский сад № 69 «Радуга»»	Ишкина Надежда	1 место	региональный	заочная
	Пучинина Надежда Петровна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый	Алимамедов Эдгар	1 место	Региональный	Очная

			флаг»				
	Пучинина Надежда Петровна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	Зинурова Айсылу	участник	Региональный	Очная
	Пучинина Надежда Петровна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	Гайфуллин Данель	участник	Региональный	Очная
	Пучинина Надежда Петровна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	Гильфанова Алина	участник	Региональный	Очная
	Пучинина Надежда Петровна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	Ахметзянов Амин	участник	Региональный	Очная
	Пучинина Надежда Петровна	Региональный конкурс «Елочка, живи»	Международная школа «Экол-школы / Зеленый флаг»	Хабибуллин Ильхам	участник	Региональный	Очная
	Пучинина Надежда Петровна	Мой любимый дом	Домкор	Зинурова Айсылу	участник	Республиканский	заочная
	Пучинина Надежда Петровна	Конкурс чтецов «Ко дню рождения Габдуллы Тукая»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Алимамедов Эдгар	2 место	садовый	Очная
	Пучинина Надежда Петровна	Конкурс чтецов «Ко дню рождения Габдуллы Тукая»	МБДОУ «Детский сад № 27» «Росинка»	Пакшина Мария	3 место	садовый	Очная
	Пучинина Надежда Петровна	«Многоголосие Поволожья»		Шаяхметов Эмиль Ишкина Надежда Пакшина Мария Гильфанова Алина			Очная
	Пучинина Надежда Петровна	Акция «Добро пожаловать скворцы»	ФГБУ Национальный парк «Нижняя Кама»	Шаяхметов Эмиль Минхандаров Денис Кибатов Никития	участник	региональный	Очная

#### Аналитическая справка на конец 2023-2024 учебного года по модели конечного результата физической подготовленности детей

В городских конкурсах пропагандирующих здоровый образ жизни:

- Соревнования по лыжным гонкам, велогонкам, легкоатлетическая эстафета
- Участие в конкурсе по плаванию среди работников образования. Участие во всероссийском забеге «Кросс Наций»
- Участие во всероссийском забеге «Лыжня России»

В 2023-2024 учебном году педагоги использовали в содержании методической деятельности педагогов ДОУ интерактивные технологии:

- повышение компьютерной грамотности путем проведения семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций;
- система электронного портфолио педагога; ведение электронного документооборота (планирование, отчетность),
- онлайн обучение педагогов, вебинары.

В этом учебном году также проводилась форма поддержки начинающих педагогов ДОУ, как наставничество. Решались следующие задачи:

- помочь начинающим воспитателям в формировании навыков конструктивного взаимодействия с детьми, родителями и коллегами;
- помочь освоить технологии обучения, воспитания и развития дошкольников с требованиями ФГОС.



- планировать воспитательно - образовательный процесс с учетом ФГОС и современных подходов к личностно ориентированному обучению
- пропагандировать их успехи в коллективе с целью повышения их авторитета.

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 95 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов участвуют в реализации аспектов ООП МБДОУ ;
- 60 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 100 % педагогов приняли участие в конкурсах Всероссийского, Республиканского, регионального и муниципального масштаба;
- 72 % педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях дошкольного учреждения и муниципального района.

#### **Вывод:**

Педагогический коллектив в целом стабильный, работоспособный, инициативный, доброжелательный, открытый и демократичный в общении. Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствовало формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании. В следующем учебном году необходимо повысить педагогическую активность по результативному участию педагогов на городских и республиканских конкурсах.

### **Анализ организации воспитательно-образовательной работы инструктора физической культуры Ахметзяновой Ренаты Радиковныза 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году по обучению детей поставлены следующие цели и задачи.

**Цель:** Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ по средствам физкультурно- оздоровительных мероприятий.

#### **Годовые задачи:**

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников по средствам физкультурно- оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.
4. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала.**

Изучив предметно-развивающую среду спортивного зала, можно сделать вывод, что в ДОУ №27 созданы удовлетворительные условия для изучения основ физической культуры: имеется оборудованный спортивный зал и две площадки на улице. Зал включает в себя: методические пособия, спортивный инвентарь, аудио. В течение учебного года были приобретены мягкие модули, обновлены мячи, докуплены скакалки и обручи, кегли, дорожки здоровья.

**Выводы:** Развивающее пространство, способствует развитию и саморазвитию ребенка при изучении основ физической культуры.

#### **Перспективы на 2024-2025 учебный год.**

Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ по средствам физкультурно- оздоровительных мероприятий.

**Взаимодействие с детьми.** В этом учебном году стояла задача: Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Работа ведется на основе рабочей программы, которая разработана с учетом образовательной программы ДОУ №27.

Проводились соревнования между другими ДООУ, а также спортивные развлечения, праздники и досуги. В сценарии праздников, развлечений включались спортивные игры, эстафеты.

Согласно сетке организованно-образовательной деятельности, обучение основам физической культуры, начиная со второй младшей группы. Планирую организованно-образовательную деятельность в соответствии с тематическим планом для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности. Все обучение строится на методе круговой тренировки. Работаю в тесном контакте с узкими специалистами, воспитателями групп и родителями. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации: ежедневно планируется основные виды деятельности, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. В режимных моментах пятиминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, что помогло добиться хороших результатов.

#### **Выводы:**

С учетом итогов обследования уровня усвоения программного материала по физической культуре проведенный за 1 полугодие, можно сделать вывод, что дети в основном усвоили основы утренней гимнастики, перестроение, основные движения.

Аналитическая справка на конец 2023-2024 учебного года по модели конечного результата физической подготовленности детей

**Всего** в диагностике участвовали **131 человек**.

В 2023/2024 учебном году в диагностике в динамике (на сентябрь и май) приняли участие (**131 человек**).

Большинство детей сделали большой скачок в показателях.

А есть ребята, которые в силу тех или иных причин снизили свои результаты.

На основании анализа данных за последний год можно сделать вывод:

- у детей повысились показатели физических качеств;
- они овладели основными физическими навыками, много знают про здоровье;
- повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей.

**Выводы:** Сравнительный анализ результатов диагностики обучения детей положительную динамику усвоения программного материала.

#### **Перспективы на 2024-2025 учебный год.**

Вести систематическую работу над повышением показателей уровня знаний детей используя инновационные формы работы.

#### **Участие воспитанников ДООУ в соревнованиях**

**Выводы:** Дети участвуя в городских соревнованиях, не могли пройти дальше районного этапа, поэтому нужно улучшить работу по подготовке детей.

#### **Перспективы на 2024-2025 учебный год.**

Вывялять спортивных, одаренных детей, поддерживать и развивать их потенциал.

**Взаимодействие с педагогами** Работа по обучению детей ведется в тесном контакте с воспитателями групп. Воспитатели закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений

#### **Выводы:**

Взаимодействие с педагогами по обогащению детского развития посредством приобщения к здоровому образу жизни.

#### **Перспективы на 2024-2025 учебный год.**

Продолжить совместную **систематическую** работу над повышением показателей уровня физической подготовленности детей используя инновационные формы работы по закреплению пройденного материала, организовывая среду в группах и на улице.

**Работа с родителями воспитанников.** Мной по работе с родителями была поставлена задача: проводить эффективные разнообразные консультации с родителями по физической культуре с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по приучению к здоровому образу жизни. Использовать практико-ориентированные формы сотрудничества с родителями.

В течение учебного года для реализации этих задач мною велась следующая работа. В начале учебного года было проведено анкетирование с вновь пришедшими родителями, по результатам анкетирования был составлен план дальнейшей работы с родителями. По результатам анкетирования выяснилось, что родители сами плохо следят за своим здоровьем, питанием и не уделяют или мало времени уделяют спорту. Ознакомила родителей с итогами анкетирования на общем родительском собрании.

Были проведены с родителями следующие мероприятия:

Развлечение «День Знаний», Игра-квест «Найди подарок от Деда Мороза»

Соревнования «день защитника Отечества», Патриотическая акция «Спасибо Деду за Победу»

#### **Перспективы на 2024-2025 учебный год.**

Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по обучению физической культуры. Использовать практико-ориентированные формы сотрудничества с родителями.

## **Выводы, трудности, перспективы на будущий учебный год.**

### **Выводы:**

Таким образом, вся работа с детьми, с педагогами и родителями была направлена на накопление определенной суммы знаний, умений и воспитания у детей уважительного отношения к своему здоровью и телу. Несмотря на положительные результаты есть некоторые проблемы: Дети, участвуя в соревнованиях, не все могли занять призовое место, поэтому нужно обратить особое внимание на выявление одаренных детей, поддержку и развитие их потенциала, улучшить работу по подготовке детей, проводить совместную практическую деятельность одарённого ребёнка, родителей и воспитателя.

Чтобы решить эти задачи нужно продумать развивающее пространство для детей. Необходимо вести дальнейшую работу по поддержанию интереса к здоровому образу жизни, продолжить работу по закреплению пройденного материала в летний период. Особенно обратить внимание на детей которые сложно усваивали программный материал. В связи с тем, что многие дети не посещают ДООУ в летний период нужно проводить эффективные разнообразные формы работы для формирования положительной мотивации к обучению физической культуры детей и их родителей.

Успешное решение поставленных задач по физическому воспитанию дошкольников возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Причём, чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником.
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях. Причём, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- Маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приёмам элементарной страховки.

- В среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу)
- В старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы пытаемся использовать разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме.
- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности.
- Занятия-тренировки в основных видах движений.
- Ритмическая гимнастика.
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей.
- Занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы.
- Сюжетно-игровые занятия.

На конец учебного года все поставленные задачи были реализованы и успешно достигнуты.

**Цель:** Обеспечение разностороннего и гармоничного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### **Годовые задачи:**

1. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
2. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В детском саду работают кружки дополнительного образования по утвержденным на педагогическом совете программам.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Задачи	Специалист
1.	<p>Дополнительная образовательная программа по познавательному развитию в области подготовки детей к школе «Читай-ка» для детей 5-7 лет, рецензия кандидата педагогических наук, доцент Гумерова М.М. , ФГБОУ ВО «НГПУ», ноябрь, 2018 года</p>	<p><b>Цель:</b> обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению по складам с переходом к чтению целым словом и формирование первоначальных навыков письма.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа над фонетической и фонематической стороной речи, пропевая складовые попевки;</li> <li>- обогащение словарного запаса, развитие коммуникативных способностей на основе общения;</li> <li>-выделение в слове гласных и согласных звуков;</li> <li>-выделение звонких и глухих, твердых и мягких согласных;</li> <li>-развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления;</li> <li>-развитие мелкой моторики рук;</li> <li>-овладение пишущим инструментом и некоторыми графическими умениями</li> <li>-формирование социальной позиции детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.</li> <li>-стимулирование познавательного интереса к чтению.</li> </ul>	<p>воспитатель-Гусева О.В.</p>
2.	<p>Развитие познавательных способностей в области художественно-эстетической направленности «Лапушка»</p>	<p><b>Цель:</b> обогащение сенсорного опыта детей через дидактические игры и упражнения в рисовании, лепке, аппликации в нетрадиционной форме.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-накомить детей с пальчиковой гуашью, тестом и пластилином, с различной по качеству цветной бумагой.</li> <li>-развивать кинестетическую чувствительность детских пальчиков через рисование, лепку, аппликацию.</li> <li>-расширять запас понимаемых слов и поощрять желание детей повторять за взрослым слова из потешек, стихов.</li> <li>-основные методы, используемый в работе кружка – игровой, наглядный, словесный и практический (рисунок, поделка).</li> <li>-форма проведения: по подгруппам (индивидуальный подход к каждому участнику процесса).</li> </ul>	<p>Ст.воспитатель Бакаушина А.Т.</p>
3.	<p>Развитие познавательных способностей в области физической направленности «Общая физическая подготовка с элементами Каратэ» для дошкольников 5-7 лет</p>	<p><b>Цель:</b> формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие общей физической подготовки с элементами каратэ детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических приемов каратэ;</li> <li>-обучение разнообразным подвижным и развивающим играм с приемами каратэ;</li> <li>-обучение правилам поведения на занятиях по каратэ.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p>	<p>Ахметзянова Р.Р. – Инструктор по ФК</p>

		<p>-воспитание интереса к занятиям по каратэ;  -воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания при взаимодействии технического комплекса по каратэ;  -воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;  -воспитание коммуникативных навыков;  -воспитание стремления к здоровому образу жизни;  -привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;  -воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе.</p> <p>Развивающие:  -овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);  -укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;  -развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям для достижения высоких результатов в каратэ  -развитие природного потенциала каждого ребенка.</p>	
4.	«Здоровый ребёнок», рецензия кандидата медицинских наук, аллерголог-иммунолог, педиатр И.Н. Соловьёва, сентябрь, 2018 года.	<p><b>Цель программы:</b> создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей путём снижения показателей детской заболеваемости.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  улучшения функционального состояния центральной нервной системы у детей и подростков;  - повышения выносливости при больших умственных и физических нагрузках (синдром хронической усталости);  - укрепление иммунитета, профилактики ОРВИ;  - повышения устойчивости к стрессовым состояниям;  - улучшение качества и продолжительности сна;  - профилактика улучшения функционального состояния при различных заболеваний у детей;  - предотвращения негативного воздействия на организм внешней среды (загрязнённая вода, воздух, продукты УФО).</p>	Шарипова Л.И.- старшая медсестра
5.	«Здоровый ребёнок», рецензия кандидата медицинских наук, аллерголог-иммунолог, педиатр И.Н. Соловьёва, сентябрь, 2018 года.	<p><b>Цель программы:</b> создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей путём снижения показателей детской заболеваемости.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  улучшения функционального состояния центральной нервной системы у детей и подростков;  - повышения выносливости при больших умственных и физических нагрузках (синдром хронической усталости);  - укрепление иммунитета, профилактики ОРВИ;  - повышения устойчивости к стрессовым состояниям;  - улучшение качества и продолжительности сна;  - профилактика улучшения функционального состояния при различных заболеваний у детей;  - предотвращения негативного воздействия на организм внешней среды (загрязнённая вода, воздух, продукты УФО).</p>	Шарипова Л.И.- старшая медсестра
6.	Развитие познавательных способностей в области художественно-эстетической направленности «Музыкальная логоритмика»	<p><b>Цель:</b>приобщение детей к театральному искусству через развитие вокально -сценической культуры ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p>	Лавринова Т.В. - музыкальный руководитель

		<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ввести детей в мир художественной культуры;</li> <li>-научить активному восприятию искусства;</li> <li>-формировать и расширить представления о понятиях общих и специальных для разных видов искусства;</li> <li>-сформировать навыки творческой деятельности;</li> <li>-овладение вокально-певческими навыками: чистого интонирования, певческой дикции, артикуляции и дыхания;</li> <li>-знание основ певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата;</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать воспитанию художественно-эстетического вкуса, интереса к искусству;</li> <li>-способствовать воспитанию чувства ответственности за коллективный труд;</li> <li>-расширять представления о культуре общения на сцене и в жизни.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать сознательное и эмоциональное восприятие произведений искусства;</li> <li>-сформировать способность самостоятельного освоения художественных ценностей; - создать условия для реализации творческих способностей;</li> <li>-развивать память, произвольное внимание, творческое мышление и воображение;</li> <li>-работать над повышением уровня исполнительского мастерства: уметь применить на практике полученные знания;</li> <li>-выявлять и развивать творческие индивидуальные способности.</li> </ul>	
--	--	---	--

**Вывод:** Дополнительно-образовательные услуги велись в системе, дополнительные образовательные программы имеют рецензии. Рекомендации прошлого учебного года реализованы.

**Рекомендации:** Педагогам продолжать разрабатывать авторские программы по дополнительному образованию с получением рецензии.

#### **Преимственность со школой.**

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в МБДОУ осуществляется совместная деятельность с СОШ № 13. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в подготовительных к школе группах, приглашаются учителя начальных классов, обсуждаются результаты мониторинга готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно в МБДОУ передаются учителям начальных классов.

Анализируя, работу прошлого учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:

- улучшение подготовки детей к школе;
- обеспечение естественности перехода детей из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода и установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

Преимущество детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

В ходе реализации приоритетного направления деятельности ДООУ, в рамках «Программы развития ДООУ», работа с СОШ №13 осуществлялась (с учетом условий действующего Договора о сотрудничестве, с опорой на современные нормативно - правовые документы в области образования, согласно плана работы со школой) по направлениям: тесный контакт педагогических коллективов детского сада и школы.

Воспитатели знакомились с содержанием и спецификой учебно-воспитательной работы в начальных классах школы. В свою очередь, учителя получили представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду.

Формы взаимодействия:

- совместное обсуждение и изучение программы I класса и программ, реализуемых в ДООУ, глубокое осмысление их преимуществ;
- ознакомление учителей с формами работы в подготовительной группе, а также уровнем знаний и умений, приобретенных детьми к концу старшего дошкольного возраста;
- наблюдение воспитателей за своими воспитанниками в первые месяцы обучения в школе с целью выявления того, как они проявляют себя в новом коллективе, как усваивают программу I класса, какие встречают трудности;
- посещение воспитателями педагогических советов в школе по итогам успеваемости учащихся первых классов;
- проведение конференций и Педагогических чтений по проблемам всесторонней готовности детей дошкольного возраста к школе;
- совместные обсуждения новинок педагогической и психологической литературы и ознакомление с передовым опытом работы дошкольных учреждений и школ по совместной подготовке детей к обучению в школе.

-непосредственное сближение дошкольников и первоклассников.

Связь между детьми подготовительной группы и школьниками поддерживается в течение учебного года. Ознакомление дошкольников со школой, учебной жизнью школьников дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Формы работы:

- экскурсии в школу (посещение школьного музея, библиотеки, мастерской),
- проведение совместных занятий, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований,
- организация выставок рисунков и поделок,
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада.

Преимущество между детским садом и школой осуществлялась как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы {учителя начальной школы для повышения эффективности обучения использовали игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатели детского сада формировали у дошкольников предпосылки учебной деятельности, включая в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения с постепенным усложнением).

Проведенная работа позволила сделать определённые выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей;
- разработанная нами система педагогической работы по преимуществу между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения в рамках проекта «В школу с радостью».
2. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения.
3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.
4. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

## **Взаимодействие с родителями.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

## **Работа по предупреждению ДДТ и по пожарной безопасности**

Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ педагогический коллектив проводит свою работу на основе модели программы «Светлячки безопасности» Л. А. Пожарской. Анализ работы показал, что в МБДОУ проделана следующая работа:

- воспитателями проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД;
- было проведено мероприятие «Дошкольники помогают Снеговика переходить дорогу» в рамках недели профилактики ДДТТ;
- были проведены общие и групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры;
- вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на педсовете, совещаниях при заведующей и заседаниях родительских комитетов;
- организованы экскурсии для дошкольников к уголкам по безопасности дорожного движения и беседы с соответствующей тематикой.
- во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализации игр по ПДД;

Детский сад активно ведет деятельность по формированию основ безопасной жизнедеятельности воспитанников. Прошел конкурс рисунков на темы пожарной и дорожной безопасности, организован просмотр мультфильмов. Работа по обучению воспитанников безопасности жизнедеятельности будет продолжена на занятиях по ОБЖ в течение всего учебного года. Оформлены информационные уголки (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты, приобретены дидактические игры, наглядные пособия для изучения правил пожарной безопасности. Ежемесячно, согласно плана, проводится учебная эвакуация.

**Создание среды развития ребенка, обеспечивающей развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечающей их интересам и потребностям**



Развитие ребенка зависит не только от правильно организованного образовательного процесса, но и от того, что его окружает. Поэтому наш коллектив совместно с родителями постоянно работает над созданием и модификацией предметно-развивающей среды. Мы учитываем принципы построения развивающей среды, поэтому предметы и пособия в каждой возрастной группе расположены рационально и удобно, отвечают возрастным требованиям и особенностям детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, а имеющиеся в группе физкультурные уголки, позволяют продолжать физическое развитие детей в свободной деятельности. В группах имеются уголки уединения, уголки творчества, строительный материал, «Лего», пазлы, уголки ряженья.

Расположение предметов и организация предметно-развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки. В группах младшего дошкольного возраста выделено открытое пространство, где дети играют с крупными игрушками. Во всех группах есть уголки природы, есть посадки, журналы наблюдений за живыми и неживыми объектами природы, а также мини лаборатории для элементарного детского экспериментирования. В каждой группе имеется методическая и художественная литература, пособия для занятий, дидактические игры, необходимые для организации различных видов деятельности детей. Для проведения музыкальных занятий, праздников, утренников, развлечений имеется просторный уютный музыкальный зал, оборудованный фортепьяно, музыкальным центром, DVD с караоке + 2 микрофона, баяном, детскими музыкальными инструментами, самодельными шумовыми инструментами.

Педагоги стремятся дать малышам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали детский сад. Интерьер групповых комнат должен ребенку напоминать образ дома. Воспитатели стараются приблизить оформление групповых комнат, спален к домашней обстановке, чтобы малыши не испытывали дискомфорта от их размеров. Для этого подобрали красивые шторы в спальные комнаты в прохладных тонах (голубой, светло серый, белый), а в групповые – теплые, пастельные тона (бежевый). В игровых комнатах, как и в квартирах детей, есть крупногабаритная детская мебель: стол, стулья, диван, кресло. Она размещена так, что образованы «маленькие комнатки», где дети могут чувствовать себя комфортно.

Игрушки, оборудование размещены с ориентацией на интересы и потребности ребенка. В нашем детском саду отдают предпочтение полифункциональной игрушке, т.е. пригодной для применения в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры, а также способствующей развитию игрового творчества, воображения. Наблюдая за детскими играми воспитанников, игрушки в МБДОУ приобретаются с учетом индивидуальных интересов и потребностей детей. Игрушки выбираются реалистичные, отражающие характер объекта, персонажа, их индивидуальные особенности.

Оборудование для игровой деятельности в МБДОУ делится на группы:

- театральные игрушки; · музыкальные игрушки; · образные игрушки; · технические игрушки; · игрушки для игр с песком, снегом, водой и ветром;
- моторные игрушки; · дидактические игрушки.

Таким образом:

1. Изучены нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов
2. Изучены современные научные разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста. Проведена серия вебинаров.
3. Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ. Выявлены особенности зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.
4. В рамках семинара прошла защита педагогами проектов организации группового пространства с учетом гендерного подхода.
5. Проведены консультации: «Организация центров активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ», круглый стол «Организация предметно-развивающей среды»
6. В методическом кабинете организованы выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
7. Подобраны и приобретены необходимые игрушки, дидактические пособия, детская, игровая мебель и игровые уголки. Получены дидактические и игровые пособия по программе.
8. Зонированы групповые помещения согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды.
9. Проведены смотры-конкурсы групповых помещений, развивающая среда по изучению ПДД.
10. Оформлены коридоры детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений, выставки, фотовыставки и др.
11. Преобразована территория детского сада: постройки на прогулочных площадках, насаждения, цветники.

Результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса, как детей, так и родителей. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми. Наряду с положительными моментами в работе есть и недостатки: не удовлетворяют результаты работы с родителями, некоторые родители не принимают активное участие в развитии и воспитании своего ребёнка, ссылаясь на свою занятость.

Годовой план на 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

1. Усилить работу по охране жизни и здоровья детей, организацией питания, не допуская травматизма, добиваясь снижения заболеваемости детей через здоровьесберегающую работу и повысить посещаемость.
2. Систематизация и активизация работы педагогов по информированности и взаимодействию с родителями, не допущения задолженности по родительской оплате, повышения психолого-педагогической культуры родителей.
3. Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.
4. Создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в МБДОУ;
5. Проведение Недели педагогического мастерства в МБДОУ.
6. Во время летне-оздоровительного периода разработать рабочие программы узких специалистов в соответствии с ФОП ДО;
7. Подготовиться к новому учебному году с учетом рекомендаций майских совещаний
8. Проводить коррекционную и индивидуальную работу с детьми по результатам мониторинга;
9. Совершенствовать интеллектуальное развитие дошкольников с помощью проектной деятельности.
10. Организация билингвального и поликультурного образования используя новые программы и учебно-методические комплекты по обучению детей татарскому языку.
11. Разрабатывать сценарии праздников, драматизаций с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, профессионализма и опыта работы педагогов;
12. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
13. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ;
14. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ: работа с педагогами, тренинги профессионального выгорания;
15. Участие ДОУ в конкурсах различного уровня, рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей);
16. Получение коллективом ДОУ и отдельными педагогами грантов;
17. Рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ, положительная динамика публикаций о деятельности ДОУ на различных уровнях;
18. Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
19. Ориентация детей и педагогов на успех.

**С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, а так же с введением ФОП намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям в соответствии с ФОП.
3. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №27« Росинка»  
за 2023-2024 учебный год**

Показатели

деятельности МБДОУ № 27 «Росинка», подлежащие самообследованию на 2023-2024 учебный год.  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной ОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек- 78,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек- 78,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее проф. образование	3 человека -21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек -21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11/ 78,5%
1.8.1	Высшая	3 человека- 21,4 %

1.8.2	Первая	8 человек- 57,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 216 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,93 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	500,9кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

МБДОУ

№27

«Росинка»

С.М.

Бабушкин